

Övningstenta - frågor

Övningstenta C
Version 1.6

ISTQB® Certified tester Foundation Level

Kompatibel med Kursplan version 4.0

International Software Testing Qualifications Board



Swedish Software Testing Board, SSTB



Meddelande om upphovsrätt

Översättning av engelsk Sample Exam Questions för International Software Testing Qualifications Board (ISTQB®), originaltitel: Certified Tester, Sample Exam Questions CTFL 4.0 Exam Set C

Detta dokument är upphovsrättsskyddat av Swedish Software Testing Board, SSTB®, som har ensamrätt till det.

Copyright Notice © International Software Testing Qualifications Board (hereinafter called ISTQB®) ISTQB® är ett registrerat varumärke som tillhör International Software Testing Qualifications Board.

Alla rättigheter förbehållna. Författarna överlåter härmed upphovsrätten till ISTQB®. Författarna (som nuvarande upphovsrättsinnehavare) och ISTQB® (som framtida upphovsrättsinnehavare) har kommit överens om följande villkor för användning:

Utdrag, för icke-kommersiellt bruk, från detta dokument får kopieras om källan anges.

Varje ackrediterad kurshållare får använda denna övningstenta i sin utbildning om författarna, SSTB och ISTQB® erkänns som källa och copyrightägare av tentan och förutsatt att all annonsering av en sådan utbildning endast görs efter att officiell ackreditering av utbildningsmaterialet har erhållits från ett ISTQB® -erkänt Member Board.

Varje individ eller grupp av individer får använda detta dokument i artiklar och böcker, om författarna, SSTB och ISTQB® anges som källa och upphovsrättsinnehavare av examen.

All annan användning av detta dokument är förbjuden utan skriftligt godkännande från SSTB eller ISTQB®

Ansvar för dokumentet

ISTQB® Examination Working Group är ansvarig för den engelska förlagan av detta dokument. Dokumentet underhålls av ett kärnteam från ISTQB® bestående av Syllabus Working Group och Exam Working Group.

Översättning till svenska har genomförts av SSTB som också är ansvarig för detta dokument.

Erkännanden

Detta dokument har tagits fram av ett kärnteam från ISTQB® : Stuart Reid och Adam Roman

Kärntruppen tackar Exam Working Group Review Team, Syllabus Working Group och medlemsnämnderna för deras förslag och synpunkter.

Ändringsshistorik

--

Version	Datum	Anmärkningar
1.6	28 juni 2025	Rätt användning av glossarytermer
1.5	4 juli 2024	Ändring av fråga nr 20
1.4	29 maj 2024	Bump för att matcha svarsversionen
1.3	14 mars 2024	Rättelse av fråga: #20
1.2	20 december 2023	Inga ändringar, bara sparat till PDF med transparent bakgrund på bilder
1.1	6 november 2023	Mindre korrigering av fråga #4
1.0	16 oktober 2023	Första versionen

Innehållsförteckning

Meddelande om upphovsrätt.....	2
Ansvar för dokumentet.....	2
Erkännanden	2
Ändringsshistorik.....	3
Innehållsförteckning	4
Inledning	5
Syftet med detta dokument.....	5
Instruktioner	5
Frågor och svar.....	6
Fråga 1 (1 poäng)	6
Fråga 2 (1 poäng)	6
Fråga 3 (1 poäng)	6
Fråga 4 (1 poäng)	6
Fråga 5 (1 poäng)	7
Fråga 6 (1 poäng)	7
Fråga nr 7 (1 poäng).....	7
Fråga nr 8 (1 poäng).....	8
Fråga nr 9 (1 poäng).....	8
Fråga nr 10 (1 poäng).....	8
Fråga nr 11 (1 poäng).....	9
Fråga nr 12 (1 poäng).....	9
Fråga nr 13 (1 poäng).....	9
Fråga nr 14 (1 poäng).....	9
Fråga nr 15 (1 poäng).....	10
Fråga nr 16 (1 poäng).....	10
Fråga nr 17 (1 poäng).....	11
Fråga nr 18 (1 poäng).....	11
Fråga nr 19 (1 poäng).....	11
Fråga nr 20 (1 poäng).....	12
Fråga nr 21 (1 poäng).....	12
Fråga nr 22 (1 poäng).....	13
Fråga nr 23 (1 poäng).....	14
Fråga nr 24 (1 poäng).....	15
Fråga nr 25 (1 poäng).....	15
Fråga nr 26 (1 poäng).....	16
Fråga nr 27 (1 poäng).....	16
Fråga nr 28 (1 poäng).....	16
Fråga nr 29 (1 poäng).....	17
Fråga nr 30 (1 poäng).....	17
Fråga nr 31 (1 poäng).....	18
Fråga nr 32 (1 poäng).....	19
Fråga nr 33 (1 poäng).....	19
Fråga nr 34 (1 poäng).....	19
Fråga nr 35 (1 poäng).....	20
Fråga nr 36 (1 poäng).....	20
Fråga nr 37 (1 poäng).....	20
Fråga nr 38 (1 poäng).....	21
Fråga nr 39 (1 poäng).....	21
Fråga nr 40 (1 poäng).....	21

Inledning

Syftet med detta dokument

Exempel på frågor och svar och tillhörande motiveringar i denna övningstenta har skapats av ett team av subject matter experts och erfarna frågeförfattare med syftet att:

- Bistå ISTQB® Member Boards och Exam Boards i deras arbete med att skriva frågor
- Förse kurshållare och examenskandidater med exempel på tentafrågor

Dessa frågor får inte användas som de är i någon officiell examinering.

Observera att riktig examen kan innehålla en mängd olika frågor, och att denna övningstenta **inte är** avsedd att innehålla exempel på alla möjliga frågetyper, stilar eller längd. Dessutom kan denna examen vara både svårare och mindre svår än någon officiellt examen.

Instruktioner

I detta dokument hittar du:

- Frågor¹, inklusive för varje fråga:
 - Alla scenarier som behövs för frågeställningen
 - Frågans poängvärde
 - Svarsalternativ
- Extra frågor, inklusive för varje fråga [gäller inte alla övningstentor*]:
 - Alla scenarier som behövs för frågestammen
 - Frågans poängvärde
 - Svarsalternativ

* De första 40 frågorna (och deras svar) är ordnade enligt examineringsreglerna och simulerar därför en examen. Blocket "Ytterligare frågor" (och svar) innehåller ytterligare frågor (och svar) som inte ingår i examen men som kan hjälpa deltagaren att få djupare kunskaper inom de relaterade områdena.

- *Svaren, inklusive motivering, finns i ett separat dokument*

¹ I denna övningstenta är frågorna sorterade efter vilket LO de är riktade mot; detta förväntas inte i en skarp examen.

Frågor och svar

Fråga 1 (1 poäng)

Vilket av följande är ett typiskt testmål?

- a) Validering av att dokumenterade krav är uppfyllda
- b) Orsaker till felsymptom och identifiering av defekter
- c) Initiering av fel och identifiering av grundorsaker
- d) Verifiera att testobjektet uppfyller användarens förväntningar

Välj ETT alternativ.

Fråga 2 (1 poäng)

Vilket av följande påståenden beskriver BÄST skillnaden mellan testning och debuggning?

- a) Testning orsakar felsymptom medan debuggning åtgärdar fel
- b) Testning är en negativ aktivitet medan debuggning är en positiv aktivitet
- c) Testning fastställer att defekter finns medan debuggning avlägsnar defekter
- d) Testning hittar orsaken till defekter medan debuggning åtgärdar orsaken till defekter

Välj ETT alternativ.

Fråga 3 (1 poäng)

"Frånvaron av fel"-fallgropen är en av principerna för testning. Vilket av följande är ett exempel på hur man hanterar denna princip i praktiken?

- a) Förklara att det inte är möjligt för testningen att visa att det inte finns några defekter kvar
- b) Stöd till slutanvändarna för att exekvera acceptanstester
- c) Säkerställa att det inte finns några implementationsfel kvar i det levererade systemet
- d) Modifiera tester som inte orsakar några felsymptom för att säkerställa att några få defekter kvarstår

Välj ETT alternativ.

Fråga 4 (1 poäng)

I vilken av följande testaktiviteter är mest sannolik att använda tillämpning av gränsvärdesanalys och ekvivalensklassindelning?

- a) Testimplementation
- b) Testdesign
- c) Testexekvering
- d) Testövervakning
- e) Testanalys

Välj TVÅ alternativ.

Fråga 5 (1 poäng)

Givet följande testvara:

1. Täckningsobjekt
2. Ändringsbegäran
3. Testexekveringsschema
4. Prioriterade testvillkor

Och följande testaktiviteter

- A. Testanalys
- B. Testdesign
- C. Testimplementation
- D. Testavslut

Vilket av följande exempel visar BÄST den testvara som produceras av aktiviteterna?

- a) 1B, 2D, 3C, 4A
- b) 1B, 2D, 3A, 4C
- c) 1D, 2C, 3A, 4B
- d) 1D, 2C, 3B, 4A

Välj ETT alternativ.

Fråga 6 (1 poäng)

Vilket av följande påståenden om de olika testrollerna är mest sannolikt att vara KORREKT?

- a) Inom agil programvaruutveckling är testledarrollen teamets primära ansvar, medan testrollen primärt är en enskild individs ansvar utanför teamet
- b) Testrollen är primärt ansvarig för testövervakning och teststyrning, medan testledningsrollen är primärt ansvarig för testplanering och testavslut
- c) Inom agil programvaruutveckling hanteras testhanteringsaktiviteter som spänner över flera team av en testledare utanför teamet, medan vissa testhanteringsuppgifter hanteras av teamet självt
- d) Testledarrollen är primärt ansvarig för testanalys och testdesign, medan testrollen är primärt ansvarig för testimplementation och testexekvering

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 7 (1 poäng)

Vilken av följande är en fördel med hela teamets ansvar?

- a) Team utan testare
- b) Förbättrad gruppdynamik
- c) Specialiserade teammedlemmar
- d) Större teamstorlekar

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 8 (1 poäng)

Vilket av följande påståenden om testningens oberoende är KORREKT?

- a) Oberoende testare kommer att hitta fel tack vare att de har ett annat tekniskt perspektiv än utvecklarna, men deras oberoende kan leda till ett motsatsförhållande till utvecklarna
- b) Utvecklarnas förtrogenhet med sin egen kod innebär att de bara hittar ett fåtal defekter i den, men deras gemensamma programvarubakgrund med testarna innebär att dessa defekter också skulle hittas av testarna
- c) Oberoende testning kräver testare som står utanför utvecklarens team och helst utanför organisationen, men dessa testare har svårt att förstå applikationsdomänen
- d) Testare utanför utvecklarens team är mer oberoende än testare inom teamet, men testare inom teamet är mer benägna att få skulden för förseningar i produktreleasen

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 9 (1 poäng)

Vilket av följande är en bra testmetod som gäller för alla livscykler för programvaruutveckling?

- a) För varje testnivå finns det en motsvarande utvecklingsnivå
- b) För varje testmål finns det ett motsvarande utvecklingsmål
- c) För varje testaktivitet finns en motsvarande användaraktivitet
- d) För varje utvecklingsaktivitet finns en motsvarande testaktivitet

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 10 (1 poäng)

Vilket av följande är ett exempel på en test-first-strategi för utveckling?

- a) Komponenttestdriven utveckling
- b) Integrationstestdriven utveckling
- c) Systemtestdriven utveckling
- d) Acceptanstestdriven utveckling

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 11 (1 poäng)

Vilket av följande är den BÄSTA beskrivningen av shift-left-angreppssättet?

- a) Efter överenskommelse med utvecklarna automatiseras manuella aktiviteter på vänster sida av testprocessen för att stödja principen "tidig testning sparar tid och pengar".
- b) Där det är kostnadseffektivt flyttas testaktiviteterna till tidigare i programvaruutvecklingslivscykeln (SDLC) för att minska den totala kvalitetskostnaden genom att minska antalet defekter som upptäcks senare i SDLC
- c) När de har tid över måste testarna automatisera tester för regressionstestning, med början med komponenttester och komponentintegrationstester
- d) När det är möjligt utbildas testare för att exekvera uppgifter tidigt i SDLC så att fler testaktiviteter kan automatiseras senare i SDLC

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 12 (1 poäng)

Vilket av följande är MINST sannolikt att inträffa till följd av en retrospektiv?

- a) Kvaliteten på framtida testobjekt förbättras genom att identifiera förbättringar i utvecklingsmetoderna
- b) Testeffektiviteten förbättras genom att konfigurationen av testmiljöer påskyndas genom automatisering
- c) Slutanvändarnas förståelse för utvecklings- och testprocesserna förbättras
- d) Automatiserade testskript förbättras genom feedback från utvecklare

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 13 (1 poäng)

Vilken av följande testnivåer är MEST sannolik om testningen är inriktad på validering och inte utförs av testare?

- a) Komponenttestning
- b) Komponentintegrationstestning
- c) Systemintegrationstestning
- d) Acceptanstestning

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 14 (1 poäng)

Navigationssystemets programvara har uppdaterats på grund av att det föreslår rutter som bryter mot trafikreglerna, t.ex. att köra åt fel håll på enkelriktade gator. Vilket av följande beskriver BÄST de tester som kommer att exekveras?

- a) Endast omtestning
- b) Omtestning och därefter regressionstestning
- c) Endast regressionstestning
- d) Regressionstestning och därefter omtestning

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 15 (1 poäng)

Givet är följande exempel på defekter:

- i. Två olika delar av designspecifikationen är motstridiga på grund av designens komplexitet
- ii. Svarstiden är för lång, vilket gör att användarna tappar tålamodet
- iii. En sökväg i koden kan inte nås under exekveringen
- iv. En variabel deklarerats men används aldrig senare i programmet
- v. Den minnesmängd som programmet behöver för att generera en rapport är för stor

Vilket av följande exempel identifierar BÄST defekter som kan upptäckas genom statisk testning (snarare än dynamisk testning)?

- a) ii, v
- b) iii, v
- c) i, ii, iv
- d) i, iii, iv

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 16 (1 poäng)

Vilket av följande är en fördel med tidig och frekvent återkoppling från intressenter?

- a) Ändringar av krav kan förstås och implementeras tidigare
- b) Den säkerställer att verksamhetsintressenter förstår användarkraven
- c) Den gör det möjligt för produktägare att ändra sina krav så ofta de vill
- d) Slut användarna informeras om vilka krav som inte kommer att implementeras före releasen

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 17 (1 poäng)

Med tanke på följande granskningstyper:

1. Teknisk granskning
2. Informell granskning
3. Inspektion
4. Genomgång

Och följande beskrivningar:

- A. Inkluderar mål som att uppnå samförstånd, generera nya idéer och motivera författare att förbättra sig
- B. Inkluderar mål som att utbilda granskare, uppnå samförstånd, generera nya idéer och upptäcka potentiella brister
- C. Huvudsyftet är att upptäcka potentiella defekter och det krävs insamling av mätvärden för att stödja processförbättringar
- D. Huvudsyftet är att upptäcka potentiella defekter och det genererar ingen formell dokumenterad output

Vilket av följande påståenden stämmer bäst överens med granskningstyperna och beskrivningarna?

- a) 1A, 2B, 3C, 4D
- b) 1A, 2D, 3C, 4B
- c) 1B, 2C, 3D, 4A
- d) 1C, 2D, 3A, 4B

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 18 (1 poäng)

Vilket av följande är en faktor som bidrar till en lyckad granskning?

- a) Säkerställa att ledningen deltar som granskare
- b) Dela upp stora arbetsprodukter i mindre delar
- c) Utvärdera granskare som ett mål
- d) Planera för att täcka ett dokument per granskning

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 19 (1 poäng)

Vad är den VIKTIGASTE skillnaden mellan black-box-testtekniker och erfarenhetsbaserade testtekniker?

- a) Testobjektet
- b) Den testnivå där testtekniken används
- c) Testbasen
- d) Programvaruutvecklingslivscykeln (SDLC) där testtekniken kan användas

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 20 (1 poäng)

Du testar en PIN-validator som accepterar giltiga PIN-koder och avvisar ogiltiga PIN-koder. En PIN-kod är en sekvens av siffror. En PIN-kod är giltig om den består av fyra siffror som inte är identiska. Du har identifierat följande giltiga ekvivalensklasser:

Variabel: PIN-kodens längd

- Partitionen "längd korrekt" – fyrsiffriga PIN-koder
- Partitionen "längd felaktig" – PIN-koder med annan längd än 4

Variabel: Antal olika siffror

- Partitionen "antal olika siffror korrekt" – PIN-koder med minst två olika siffror
- Partitionen "antal olika siffror felaktig" – PIN-koder där alla siffror är identiska

Vilken av följande uppsättningar av testdata täcker alla ekvivalensklasser för detta scenario?

- a) 12, 1111, 1234, 12345
- b) 1, 123, 1111, 1234
- c) 11, 12, 1111, 12345
- d) 123, 1222, 12345

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 21 (1 poäng)

En utvecklare ombads att implementera följande verksamhetsregel:

INPUT: value (integer number)

IF (value $\leq$ 100 OR value $\geq$ 200) THEN write "value incorrect"

ELSE write "value OK"

Du designar testfallen med hjälp av 2-värdes gränsvärdesanalys.

Vilken av följande uppsättningar av testinmatningar uppnår den största täckningen?

- a) 100, 150, 200, 201
- b) 99, 100, 200, 201
- c) 98, 99, 100, 101
- d) 101, 150, 199, 200

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 22 (1 poäng)

Du arbetar med ett projekt för att utveckla ett system för att analysera körkortsresultat. Du har blivit ombedd att designa testfall baserat på följande beslutstabell.

	R1	R2	R3
C1: Första försöket på provet?	-	-	F
C2: Teoretisk prov godkänd?	T	F	-
C3: Praktisk prov godkänd?	T	-	F
Utfärda ett körkort?	X		
Vill du ha ytterligare körlektioner?			X
Begär att göra om provet?		X	

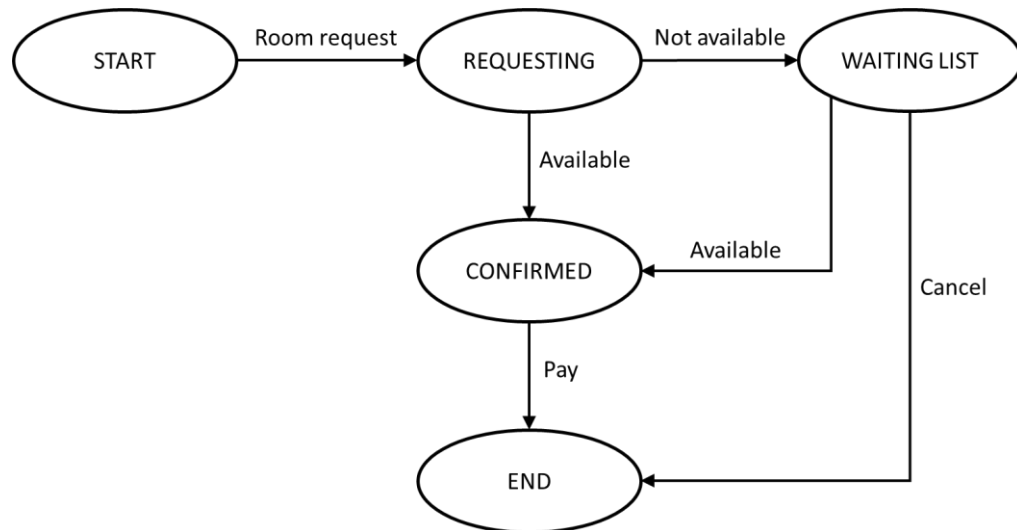
Vilka testdata kommer att visa att det finns motstridiga regler i beslutstabellen?

- a) C1 = T, C2 = T, C3 = F
- b) C1 = T, C2 = F, C3 = T
- c) C1 = T, C2 = T, C3 = T och C1 = F, C2 = T, C3 = T
- d) C1 = F, C2 = F, C3 = F

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 23 (1 poäng)

Du designar testfall baserat på följande tillståndsovergångsdiagram:



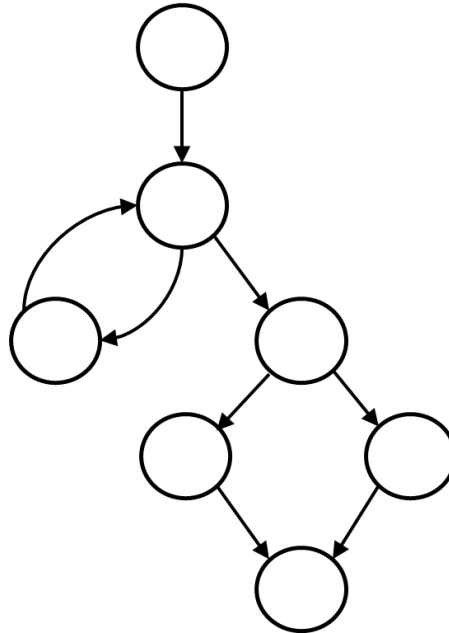
Vilket är det MINSTA antal testfall som krävs för att uppnå 100% täckning av giltiga övergångar?

- a) 3
- b) 2
- c) 5
- d) 6

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 24 (1 poäng)

Du vill tillämpa kodgrensgrenstestning på den kod som representeras av följande kontrollflödesdiagram.



Hur många täckningsobjekt behöver du testa?

- a) 2
- b) 4
- c) 8
- d) 7

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 25 (1 poäng)

Hur kan white-box-testning vara användbar som stöd för black-box-testning?

- a) Med hjälp av white-box-täckning kan testare utvärdera black-box-testning med avseende på den kodtäckning som uppnås med dessa black-box-tester
- b) White-box-täckningsanalys kan hjälpa testare att identifiera onåbara fragment av källkoden
- c) Kodgrenstestning omfattar black-box-testtekniker, så fullständig kodgrenstäckning garanterar fullständig täckning av alla black-box-tekniker
- d) White-box-testtekniker kan ge täckningsobjekt för black-box-testtekniker

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 26 (1 poäng)

Tänk på följande lista:

- Korrekt inmatning accepteras inte
- Felaktig inmatning accepteras
- Felaktigt utmatningsformat
- Division med noll

Vilken testteknik används MEST SANNOLIKT av testaren som använder den här listan vid testning?

- a) Utforskande testning
- b) Felattack
- c) Checklistebaserad testning
- d) Gränsvärdesanalys

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 27 (1 poäng)

Vilket av följande beskriver BÄST hur checklistebaserad testning kan leda till ökad täckning?

- a) Checklistans punkter kan definieras på en tillräckligt låg detaljnivå, så att testaren kan implementera och exekvera detaljerade testfall baserat på dessa punkter
- b) Checklistorna kan automatiseras, så varje gång en automatisk testexekvering täcker punkterna i checklisten resulterar det i ytterligare täckning
- c) Varje punkt på checklisten bör testas separat och oberoende av varandra, så att punkterna täcker olika delar av programvaran
- d) Två testare som designar och utför tester baserade på samma punkter i checklisten på hög nivå kommer vanligtvis att exekvera testerna på lite olika sätt

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 28 (1 poäng)

Vilket av följande är det BÄSTA exemplet på ett scenariorienterat acceptanskriterium?

- a) Applikationen måste göra det möjligt för användare att på begäran radera sitt konto och alla tillhörande uppgifter
- b) När en kund lägger en vara i varukorgen och går vidare till kassan ska kunden uppmanas att logga in eller skapa ett konto om det inte redan har gjorts
- c) IF (contain(product(23).Name, cart.products())) THEN return FALSE
- d) Webbplatsen måste följa ICT Accessibility 508 Standards och säkerställa att allt innehåll är tillgängligt för användare med funktionsnedsättning

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 29 (1 poäng)

Du använder acceptanstestdriven utveckling och designar testfall baserat på följande användarberättelse:

Som vanlig eller speciell användare vill jag kunna använda mitt elektroniska våningskort för att få tillgång till specifika våningar.

Kriterier för godkännande:

AC1: Vanliga användare har tillgång till våning 1 till 3

AC2: Våning 4 är endast tillgängligt för specialanvändare

AC3: Specialanvändare har alla åtkomsträttigheter som vanliga användare har

Vilket testfall är det MEST rimliga för att testa AC3?

- a) Kontrollera att en vanlig användare har tillgång till våning 1 och 3
- b) Kontrollera att en vanlig användare inte kan komma åt våning 4
- c) Kontrollera att en specialanvändare kan komma åt våning 5
- d) Kontrollera att en specialanvändare har tillgång till våning 1, 2 och 3

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 30 (1 poäng)

Vilket av följande är INTE ett syfte med en testplan?

- a) Att definiera testdata och förväntade resultat för komponenttester och komponentintegrationstester
- b) Att som avslutskriterier från komponenttestnivån definiera att "100% kodsatstäckning och 100% kodgrenstäckning måste uppnås"
- c) Att beskriva vilka fält testlägesrapporten ska innehålla och hur denna rapport ska designas
- d) Förklara varför systemintegrationstestning kommer att uteslutas från testning, trots att teststrategin kräver denna testnivå

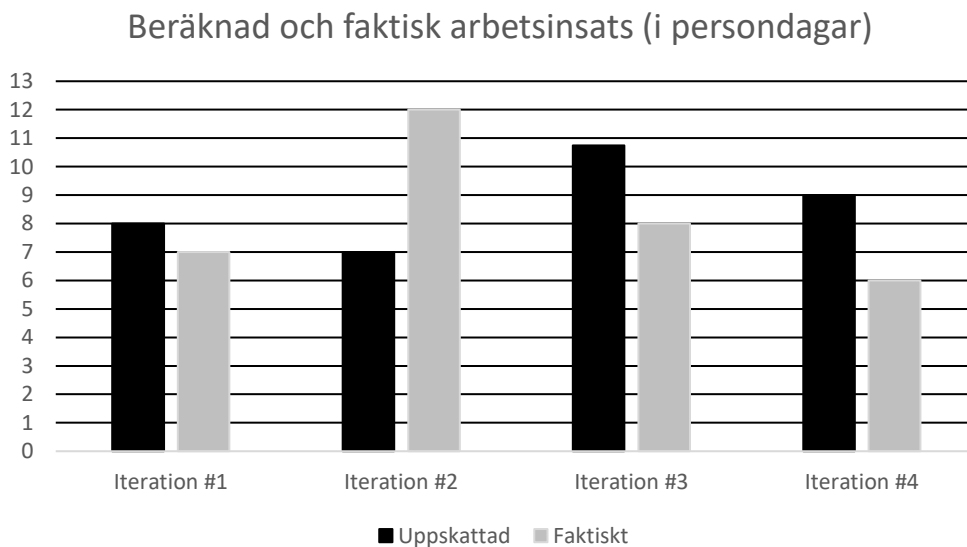
Välj ETT alternativ.

Fråga nr 31 (1 poäng)

I början av varje iteration uppskattar teamet den arbetsmängd (i persondagar) som de kommer att behöva exekvera under iterationen. Låt $E(n)$ vara den uppskattade arbetsmängden för iteration n och låt $A(n)$ vara den faktiska arbetsmängden under iteration n . Från och med den tredje iterationen använder teamet följande uppskattningsmodell som bygger på extrapolering:

$$E(n) = \frac{3 * A(n - 1) + A(n - 2)}{4}$$

Diagrammet visar den beräknade och den faktiska arbetsmängden för de fyra första iterationerna.



Vad är den uppskattade arbetsmängden för iteration #5?

- a) 10,5 persondagar
- b) 8,25 persondagar
- c) 6,5 persondagar
- d) 9,4 persondagar

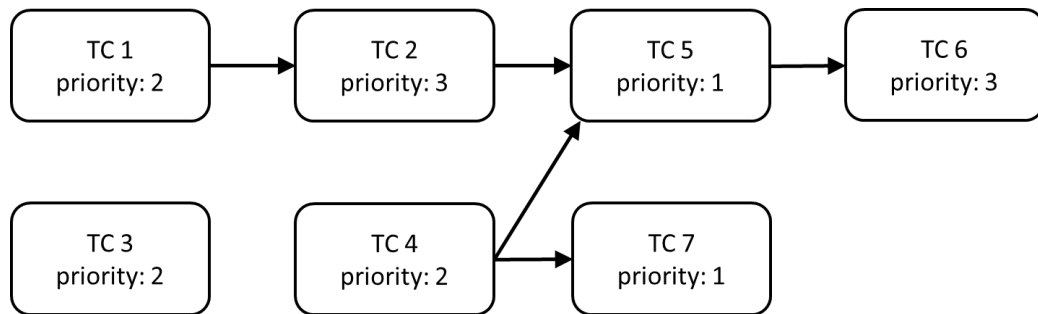
Välj ETT alternativ.

Fråga nr 32 (1 poäng)

Du förbereder ett testexekveringsschema för att exekvera sju testfall TC 1 till TC 7.

I följande figur visas prioriteringen av dessa testfall (1=högsta prioritet, 3=lägst prioritet).

Figuren visar också beroendet mellan testfallen med hjälp av pilar. T.ex. betyder pilen från TC 4 till TC 5 att TC 5 endast kan exekveras om TC 4 har exekverats innan.



Vilket testfall ska exekveras som nummer sex?

- a) TC 3
- b) TC 5
- c) TC 6
- d) TC 2

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 33 (1 poäng)

Vad visar testpyramidmodellen?

- a) Att tester kan ha olika prioriteringar
- b) Att tester kan ha olika detaljeringsgrad
- c) Att tester kan kräva andra täckningskriterier
- d) Att tester kan vara beroende av andra tester

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 34 (1 poäng)

Vad är förhållandet mellan testkvadranter, testnivåer och testtyper?

- a) Testkvadranter representerar särskilda kombinationer av testnivåer och testtyper, som definierar deras plats i programvaruutvecklingslivscykeln
- b) Testkvadranterna beskriver hur detaljerade de enskilda testtyperna som utförs på varje testnivå är
- c) Testkvadranterna tilldelar de testtyper som kan exekveras på testnivåerna
- d) Testkvadranterna grupperar testnivåer och testtyper efter flera kriterier, t.ex. inriktning mot specifika intressenter

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 35 (1 poäng)

Vilket av följande är ett exempel på hur produktriskanalys kan påverka testningens noggrannhet och omfattning?

- a) Kontinuerlig riskövervakning gör att vi kan identifiera en uppkommande risk så snart som möjligt
- b) Riskidentifiering gör det möjligt för oss att genomföra riskreducerande åtgärder och minska risknivån
- c) Den bedömda risknivån hjälper oss att välja hur strikta testerna ska vara
- d) Riskanalys gör det möjligt för oss att härleda täckningsposter

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 36 (1 poäng)

Vilken av följande aktiviteter i testprocessen använder sig av teststatusrapporter i störst utsträckning?

- a) Testdesign
- b) Testavslut
- c) Testanalys
- d) Testplanering

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 37 (1 poäng)

Vilket av följande är INTE ett exempel på hur konfigurationshantering stödjer testning?

- a) Alla uppdateringar av koddatabasen identifieras unikt och versionshanteras
- b) Alla ändringar i testmiljöelementen spåras
- c) Alla kravspecifikationer refereras otvetydigt i testplanerna
- d) Alla identifierade defekter har en tilldelad status

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 38 (1 poäng)

Se följande felrapport för en webbaserad shoppingapplikation:

Applikation: Webbshop v0.99
Defekt: Inloggningsknappen fungerar inte
Steg för att reproducera:
Starta webbplatsen
Klicka på inloggningsknappen
Förväntat resultat: Användaren ska omdirigeras till inloggningssidan.
Faktiskt resultat: Inloggningsknappen svarar inte när man klickar på den.
Allvarlighetsgrad: Hög
Prioritet: Brådskande

Vilken är den VIKTIGASTE informationen som saknas i denna felrapport?

- a) Testarens namn och datum
- b) Testmiljöelement och deras versionsnummer
- c) Identifiering av testobjektet
- d) Påverkan på intressenternas intressen

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 39 (1 poäng)

Vilket av följande är verktyg som hjälper till med att organisera testfall, upptäcka defekter och hantera konfigurationer?

- a) Verktyg för testexekvering och testtäckning
- b) Verktyg för testdesign och implementation
- c) Felhanteringsverktyg
- d) Testhanteringsverktyg

Välj ETT alternativ.

Fråga nr 40 (1 poäng)

Vilket av följande kan mest sannolikt vara en fördel med testautomatisering?

- a) Möjlighet att generera testfall utan tillgång till testbasen
- b) Ökad täckning genom mer objektiv bedömning
- c) Ökningen av testexekveringstider som är tillgänglig med högre processorkraft
- d) Förebyggande av mänskliga fel genom ökad konsekvens och repeterbarhet

Välj ETT alternativ.